
Programma conclusivo a.s. 2019/2020
Liceo classico “L. Ariosto” - Ferrara
Docente: RINALDI MICAELA
Classe: IV B LICEO CLASSICO

Disciplina: LATINO

Orario settimanale

Il curriculum della quarta ginnasio prevede un monte orario settimanale di latino pari a cinque ore, di cui una in compresenza con la disciplina di storia dell'arte. Questo è stato garantito nel periodo di Didattica in presenza. Purtroppo, però, a causa dell'emergenza sanitaria e in accordo con le linee guida che il nostro Liceo si è dato nella seduta del collegio dei docenti del 18 marzo 2020, l'orario settimanale di video lezione attraverso la piattaforma Meet di Google è stato ridotto a due ore. Per questo motivo, il programma annuale inizialmente preventivato ha subito una lieve contrazione.

L'organizzazione del piano di lavoro disciplinare ha fatto riferimento alla programmazione del dipartimento di discipline classiche del nostro Istituto e agli obiettivi stabiliti dal Consiglio di classe per l'anno scolastico in corso.

Coerentemente alle linee programmatiche stabilite dal Consiglio di classe, si sono in particolare considerate rilevanti le seguenti **finalità**:

- promuovere l'analisi comparativa tra italiano, latino, greco e le altre lingue moderne per acquisire la conoscenza degli elementi della comunicazione linguistica;
- cogliere la storicità del fenomeno linguistico;
- acquisire il concetto di lingua – anche classica – come strumento di comunicazione;
- promuovere la conoscenza, attraverso il mezzo linguistico, degli aspetti caratterizzanti delle civiltà all'origine della cultura occidentale.

Per il latino, tali finalità si precisano come segue:

- acquisire la consapevolezza che la funzione comunicativa di una lingua è legata alla durata nel tempo e all'estensione del territorio sul quale si diffonde una civiltà;
- acquisire la consapevolezza che, di una lingua a codice definito, la funzione comunicativa che verrà studiata è quella mediata dal testo eminentemente letterario, quindi intenzionale e convenzionale.

Obiettivi disciplinari

Conoscenza:

- dei dati linguistici con particolare attenzione alla funzione morfosintattica degli elementi dell'enunciato;
- dei dati inerenti la civiltà classica atti ad offrire un supporto essenziale all'analisi dei testi.

Competenza:

- analizzare la struttura linguistica dei testi;
- individuare i nessi logici all'interno dei testi;
- riproporre il contenuto del testo in forma italiana corretta;
- ricondurre elementi di lessico a categorie di tipo morfologico, etimologico e semantico.

Tali obiettivi si sono tradotti così in **saperi minimi** che lo studente dimostra di avere acquisito per accedere al secondo anno:

- morfologia del nome: le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e della seconda classe; i pronomi personali.
- morfologia del verbo: il modo indicativo, imperativo, congiuntivo, participio e infinito delle quattro coniugazioni regolari, della coniugazione mista e di *sum*;
- le proposizioni subordinate all'indicativo;
- alcune proposizioni subordinate al congiuntivo (finali, *cum* con il congiuntivo).

Coerentemente, a livello del **saper fare**, l'alunno deve:

- individuare la struttura della frase semplice;
- riconoscere le relazioni sintattiche di paratassi e ipotassi all'interno del periodo;
- saper definire i fenomeni linguistici attraverso il lessico specifico.

Per quanto riguarda i contenuti, sono riportati nella seguente tabella quelli che sono stati oggetto di studio e di riflessione linguistica durante il corrente anno scolastico. Le scelte sono state dettate anche dalla scansione operata dal libro di testo in adozione e dalla progressività degli esercizi proposti.

LATINO

| Sapere | Saper fare |
|---|--|
| La morfologia del nome: le 5 declinazioni | Individuare la struttura della frase semplice |
| Aggettivi della I e II classe Comparativo e superlativo dell'aggettivo | Riconoscere le relazioni sintattiche di paratassi e ipotassi all'interno del periodo |
| Pronomi personali | Saper definire i fenomeni linguistici attraverso il lessico specifico |
| Morfologia verbale: indicativo, imperativo, congiuntivo, infinito, participio attivi e passivi delle 4 coniugazioni regolari e della coniugazione mista | |
| Congiunzioni coordinanti e subordinanti | |
| Proposizioni subordinate all'indicativo ed esempi di subordinate al congiuntivo (Completive, finali, consecutive, <i>cum</i> narrativo). | |

Contenuti:

Grammatica della frase

Conoscenza e individuazione degli elementi che costituiscono la frase semplice:

- alfabeto, pronuncia e accenti;
- declinazione di nomi e aggettivi;
- il verbo quanto a forma, aspetto, modi e tempi;
- sintassi del nome: elemento predicativo e attributivo; complementi.

Conoscenza e individuazione degli elementi che concorrono alla costruzione della frase complessa:

- coordinazione e subordinazione nei tipi più semplici di proposizioni di modo finito.

Nell'ambito dell'attività di codocenza tra il latino e la storia dell'arte (prof. Parmeggiani) si era deciso di lavorare sull'architettura privata e pubblica del mondo romano. Dopo una prima parte di

spiegazione delle tecniche di costruzione e dell'acquisizione di un lessico specifico sia storico-artistico che linguistico (nomi degli ambienti in lingua originali) gli studenti avrebbero dovuto lavorare alla realizzazione di un percorso in gruppo per costruire una guida ad un abitato romano. Il progetto e le attività collegate, purtroppo, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza e dovendo far fronte ad una riduzione oraria necessaria a seguito della realizzazione della DAD, è stato interrotto in contemporanea alla realizzazione della prima parte teorica dell'attività. Si è lavorato solo in linea generale durante la prima parte dell'anno in vista del progetto di lavoro per competenze che era stato individuato dal Consiglio di Classe ne: **La lingua italiana nella sua valenza settoriale.**

Ferrara, 27 maggio 2020

L'insegnante